

IMAGINER, SENTIR, CREER

Papier affiche, gommé découpé avec des formes simples (rond, ovale, étoile, triangle, rectangle, carré...)

Fabrication de papier particulier à partir de traces laissées par des empreintes (imitation de l'album) .Ces papiers peuvent être découpés et mis dans un décor.

Travail au pochoir

Chronologie des couleurs sur la 2^{ème} de couverture.

Petit poisson blanc devient grand



DECOUVERTE DU MONDE

Les animaux marins

Classement et tri par deux : le grand et le petit...le court et le long par superposition de formes d'images découpées.

VIVRE ENSEMBLE

La fête, les anniversaires ... lorsque l'enfant est roi et lorsqu'il ne l'est pas ...

PARLER

Travail sur les adjectifs contraires gros/mince

Sale/propre

Structuration de la phrase interrogative :

« Qui va... ? demande de réponse / l'illustration de l'album

AGIR ET S'EXPRIMER AVEC SON CORPS

Parcours du cheminement du poisson
Avec une couleur représentative de l'animal rencontré, les élèves refont la chronologie de l'histoire.

Refaire les expressions : triste, content
rire, sourire...

pluridisciplinarité