

Nom : _____

Prénom : _____

date : _____

Les anaphores.

niveau 1

Compétence : Je sais identifier les personnages d'une histoire.

Le petit garçon aime bien parler au chêne. Il lui dit en sifflant :

- Comment t'appelles-tu ?
- Tuootu, dit le chêne.
- C'est toi le roi de la forêt ? demande le garçon .
- Non, non, le roi de la forêt habite très loin d'ici, de l'autre côté de la montagne. Mais c'est un chêne comme moi !
- Comment s'appelle-t-il ?

Le vieil arbre réfléchit un instant. Quand il réfléchit ses branches craquent.

- Nous disons : Wootooyoo, ça veut dire Majesté dans notre langage.
- Il doit être bien vieux !
- S'il est vieux ! Il était déjà vieux quand je suis né il y a trois mille ans !
-

Consigne : *Choisis une couleur pour chaque personnage de l'histoire et colorie tous les mots qui le désigne d'une même couleur. Fais la légende.*

Le garçon :

Le roi de la forêt :

Le chêne :

Quels mots l'auteur utilise-t-il pour désigner le chêne ?

.....
.....
.....

Les anaphores.

niveau 1

Compétence : Repérer la chaîne anaphorique.

Patricia vit au Kenya, en Afrique. Elle raconte à un visiteur comment elle a sauvé un lionceau.

Consigne :

Lis le texte, puis mets une croix dans l'une des trois colonnes pour indiquer quel personnage de l'histoire est présenté par le pronom en gras souligné.

Exemple : ligne 1 et 2 : « elle avait sauvé le lionceau ». **Elle** représente Patricia.

	Patricia	Visiteur	Lionceau
Patricia explique comment elle avait sauvé le lionceau :			
- Vous ne pouvez pas savoir comment cela a été difficile.			
D'abord, je lui ai donné le biberon, puis			
je lui ai donné beau coup de sucre, et du porridge.			
Ensuite, j' ai constamment veillé à ce qu'il ne prenne			
pas froid : quand il était en sueur, je l' essuyais.			
Vous imaginez mon travail. C'est moi qui lui ai trouvé son			
nom : King. Je savais qu'un jour il serait roi, un vrai.			
Patricia eut un soupir maternel, puis elle me dit :			
- Vous ne pourriez pas croire comment ça pousse vite, un lion.			